МБДОУ «Дубровский детский сад №7 «Тополёк»

**Проект «День рождения Деда Мороза»**

**для детей младшей группы**



Составила : Сухарева Н.В.

воспитатель младшей группы

х. Дубровский

2021 г

**Проект**: краткосрочный *(с 11.11.2021 по 18.11.2021гг)*

Участники: дети **младшей группы**, воспитатель, родители.

Тип **проекта**: информационно - практический – творческий.

Актуальность **проекта**: В России официально празднуют **день рождения Деда Мороза**. Дату **рождения Деда Мороза придумали сами дети**, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют **морозы**. Интересно, что в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского **Деда Мороза**. Особенно тщательно к этому празднику готовятся на родине именинника. В этот **день** открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для **Деда Мороза**.

Проблема: дети не знают, о том что у **Деда Мороза есть День рождения**. Появилась возможность приобщить **детей** к проявлению добрых чувств в атмосфере праздничного волшебства.

Цель: ознакомление **детей с праздником***«****День рождения Дедушки Мороза****»*.

Ресурсное обеспечение **проекта**:

• Методический инструментарий;

• Уголок сюжетно-ролевых игр;

• Материально – техническое обеспечение *(компьютер,****проектор****, экран, флешнакопитель)*;

•Наглядный материал:

- Презентация *«Добрый Дедушка****Мороз****»*;

- Дед **Мороз***(объемная фигура)*;

- Подборка художественной литературы, мультипликационных фильмов о Д. М.

Задачи: познакомить **детей** с таким праздником как, **День Рождения Деда Мороза**; развивать фантазию, память и речь, воспитывать уважение к новогодним традициям; формировать дружеские отношения.

Пути решения поставленных задач:

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

Осуществление в **группе** воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

Обогащение активного словаря **детей**.

Развитие связной речи.

Достижение плодотворного результата по художественному творчеству **детей** в разных направлениях *(рисунки, аппликация, лепка)*.

Развитие детского творчества.

Содержание **проекта**

Предварительная работа.

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, видео ролики.

4. Подобрать презентацию по теме.

Работа с родителями.

1. Папка передвижка «**День рождение Дед Мороза**: история и традиции праздника».

Итоговое мероприятие.

1.Коллективная работа: портрет **Деда Мороза**.

Ожидаемые результаты: возникновение новых сказочных идей у **детей** при самостоятельной деятельности после **проекта**.

Этапы работы.

1. Подготовительный этап.

Поисковая работа по подбору материала.

Составление тематического плана.

Подготовка материала и оборудования.

2. Исследовательско -творческий этап.

Участие **детей** в совместной игровой и практической деятельности. Проведение игр по теме.

3. Заключительный этап.

Выставка детских работ.

Тематическое планирование по **проекту**.

Образовательная деятельность.

Социально-коммуникативное развитие.

Беседа *«Кто такой Дед****Мороз****?»*.

Заучивание стихов о зиме, о Дед **Морозе**.

Чтение *«Снеговик почтовик»*, В. Сутеев.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: *«Зимние узоры»*.

Лепка: *«Угощение для****Деда Мороза****»*.

Аппликация: *«Портрет****Деда Мороза****»*.

Слушание новогодних песен.

Познавательное развитие.

Просмотр презентации: *«Добрый Дедушка****Мороз****»*, мультфильма фильма *«Дед****Мороз и лето****»*.

Рассматривание: объёмной фигурки Д. М.

Физическое развитие.

Подвижные игры:

*«Зима и лето»*,

*«Веселая эстафета»*.

Физкультминутка: *«Снеговики»*.